

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника Специалист банковского дела

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии
Бухгалтерских дисциплин

Протокол № 10 от 07.05.2024 г.

Председатель комиссии Осипова Виктория Валерьевна

Разработчик: Евдокимова Е.И., преподаватель РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/МДК	4
2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	7
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/МДК	7
4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ	15

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Общие положения

Оценочные материалы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности *38.02.07 Банковское дело*.

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оценочные материалы включают контрольные задания для проведения промежуточной аттестации в форме

3,5 семестр – *по результатам текущего контроля успеваемости*

6 семестр - *дифференцированный зачёт*

обучающийся должен владеть сформированными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Основные показатели оценки результатов ²	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>Перечень умений</i>			
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	способность быстро и точно находить необходимую информацию	+	
интерпретировать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	понимание элементов и логики организации интерфейса, умение использовать горячие клавиши и сочетание клавиш	+	
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	способность выбрать соответствующее ПО для сбора определенной информации, знание методов защиты информации и основные операции обработки данных	+	
применять антивирусные средства защиты информации;	понимание принципов работы антивирусов	+	
применять методы и средства защиты банковской информации;	знание типовых угроз, выбор подходящих методов защиты	+	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	выбор методов сбора, выбор системы хранения, умение структурировать информацию в базах данных	+	
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	различать виды текста, понимать структуру таблиц	+	
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;	знание видов графики, знание программ для создания деловой графики, умение последовательно	+	

¹ Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

² Указываются диагностируемые показатели, по которым можно констатировать усвоение знаний и освоение умений.

	структурировать презентацию		
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	способность оптимизировать процессы работы с системой для повышения скорости обработки данных	+	
работа с поисковыми системами, электронной почтой, создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	использование операторов поиска, умение выбрать подходящий почтовый сервис, умение отправлять письма с текстом, файлами, изображением	+	
<i>Перечень знаний</i>		+	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	знание основных методов обработки информации, умение использовать ПО для обработки данных	+	
назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;	умение определять и объяснять назначение основных компонентов ПК и основных функций ОС	+	
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	умение объяснять основные функции системного ПО, знание различных системных и прикладных ПО, их взаимодействие	+	
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	способность идентифицировать типы угроз, знание основных принципов защиты	+	
правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации;	умение назвать и объяснить ключевые законы, регулирующие применение информационных технологий и защиты информации	+	
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	умение четко объяснить, что такое информационная безопасность, знание основных типов атак	+	
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия;	знание основных компонентов системы обработки информации, принципы передачи данных, знание основных протоколов пакетной передачи данных, межсетевое взаимодействие	+	

технология создания и обработки текстовой, числовой и графической информации и преобразование информационных объектов;	знание форматов и типов текстовых файлов, знание принципов создания и обработки текстовых документов, умение работать с текстовым редактором	+	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	понимание основных терминов и определений	+	
технология поиска информации в сети Интернет.	понимание принципов работы поисковой системы	+	

2 СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для текущего контроля используется: *опрос, оценка выполнения контрольной работы*, Формами промежуточной аттестации являются: *дифференцированный зачет*;

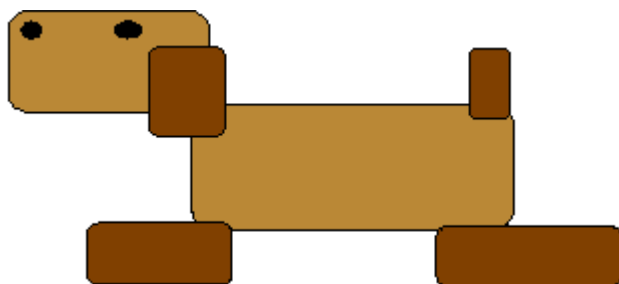
3 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

-оценка по результатам текущего контроля успеваемости³.

Вариант №1

1. Способы восприятия, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
2. С помощью инструмента «Скругленный прямоугольник» нарисуйте «СОБАКУ» (в Paint). Раскрасьте ее.



3. Выполнить задание в MS WORD

Вчитайтесь в стихотворение «Дом, который построил Джек». Выделите повторяющиеся части в каждом из 7 абзацев. Наберите текст в две колонки, причем каждую повторяющуюся часть не печатайте вновь, а копируйте, используя операции копирования и исправляя в нужных местах.

Вот дом,
Который построил Джек.

А это пшеница,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

³ Выбрать из учебного плана

А это весёлая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот кот,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот пёс без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это ленивый и толстый пастух,
Который бранится с коровницей
строгую,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Вот два петуха,
Которые будят того пастуха,
Который бранится с коровницей
строгую,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

4. Выполнить задание в MS Office Excel

Создайте таблицу для расчета заработной платы:

№	Фамилия	Начислено за год	Налог

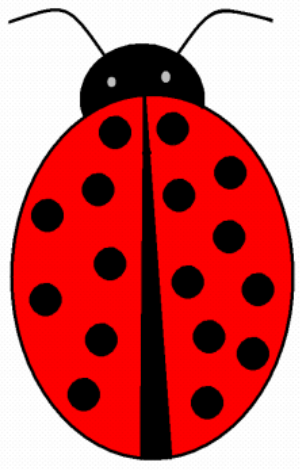
Первые три столбца начисляются в свободной форме, налог рассчитывается в зависимости от суммы во втором столбце. Налог начислить по следующему правилу: если сумма начислений с начала года у сотрудника меньше 20000 руб., то берется 12% от налогооблагаемой суммы. Если сумма начислений с начала года больше 20000 руб., то берется 20% от налогооблагаемой суммы. Для ввода формулы начисления налога использовать Мастер функций.

5. Работа в MS PowerPoint. Создайте презентацию с применением эффектов анимации и гиперссылками по теме «Компьютер и здоровье».

Покажите работу преподавателю.

Вариант №2

1. Архитектура персонального компьютера.
2. Рисунок “Божья коровка” (в Paint)
 1. Нарисовать круг.
 2. С помощью кривой подрисовать головку.
 3. С помощью инструмента “овал” нарисовать глаза.
 4. Создать усики (две кривых).
 5. В кругу провести две линии.
 6. Выбрать закрашенный круг и сделать “черные точки” на крылышках, с помощью операции копирование.
 7. Закрасить рисунок, используя цвета палитры.



3. Выполнить задание в MS WORD

В абзаце произведите следующие изменения, используя различные возможности форматирования (требования к форматированию указаны в скобках):

Вводимые символы (Times New Roman, 14,К) ~~появляются в том месте экрана~~ (Arial, 12,красный, зачеркнутый), где находится курсор, (Arial Narrow,10,подчеркнутый) который сдвигается вправо,(Times New Roman,12, надстрочный) оставляя за собой цепочку символов.(Times New Roman,12, подстрочный) При достижении правого поля страницы (Times New Roman,10, подчеркнутый,Ж, темно-красный,малые прописные,разреженный на 0,25пт)курсор

автоматически перемещается в следующую строку. (Monotype Corsiva,заливка цветом - желтый, 12) **ЭТОТ ПРОЦЕСС НАЗЫВАЕТСЯ** (Arial Unicode MS, 12,Ж, все прописные)

Перетеканием Текста (Times New Roman, 12,К,красный,начинать с прописных), **а нажатие на клавишу** (Comic Sans MS, 20) E_nt_er (Times New Roman,12,

интервал – разреженный на 2пт, смещение каждого знака вниз на 3пт,относительно предыдущего) **сдвиг** (Times New Roman,12, интервал -уплотненный на 1,5 пт)
Times New Roman,12, двойное зачеркивание, утопленный)

4. Выполнить задание в MS Office Excel

Создать таблицу «Закладка овощей», в которой отразить плановые и фактические запасы картофеля, свеклы, капусты, моркови и лука. Построить гистограмму, а затем изменить ее на объемную линейчатую диаграмму. Таблицу оформить следующим образом:

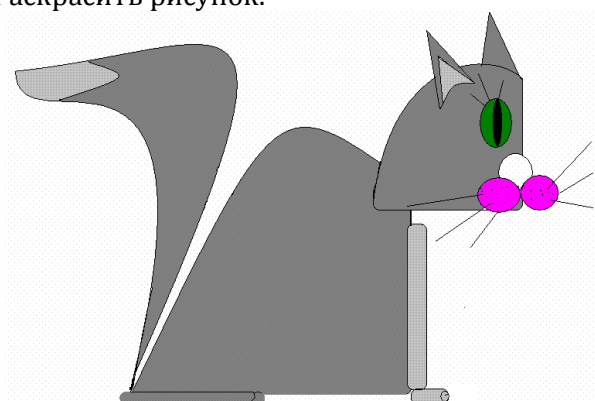
	А	В	С	Д
1	Закладка овощей			
2		План	Заложено	
3	Свекла			
4	Картофель			
5	Морковь			
6	Капуста			
7	Лук			
8	Итого:			
9				
10				

5. Работа в MS PowerPoint. Создайте презентацию с применением эффектов анимации по теме «Мой город» (включает в себя разделы: историческая справка, предприятия, учебные заведения, театры, музеи).

Покажите работу преподавателю.

Вариант №3

1. Программное обеспечение информационных технологий.
2. Рисунок “Кошечка” (в Paint)
 1. Нарисовать скругленный прямоугольник (туловище).
 2. Еще один такой же, но меньших размеров (голова).
 3. С помощью инструмента “кривая” дорисовать выгнутую спинку, голову и хвост.
 4. Используя “масштаб” и “ластик”, убрать лишние линии.
 5. Используя инструменты “овал”, “прямая”, нарисовать носик, усы, глаз и ушки.
 6. С помощью скругленного прямоугольника нарисовать лапки.
 7. Раскрасить рисунок.



3. Выполнить задание в MS WORD

Ввести следующие формулы:

$$\bullet \quad x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\bullet \quad \begin{cases} 3(x+1) - \frac{x-2}{4} < 5x - 7 \frac{x+2}{2} \\ 2x - \frac{x}{3} + 6 < 4x - 3 \end{cases}$$

$$\bullet \quad \begin{matrix} \text{tg}(\alpha - \beta) = \frac{\text{tg}\alpha - \text{tg}\beta}{1 + \text{tg}\alpha \cdot \text{tg}\beta} \\ A = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 6 \\ 4 & 2 & 8 \\ 6 & 4 & 6 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

4. Выполнить задание в MS Office Excel

Заполнить таблицу, произвести расчеты, выделить минимальную и максимальную суммы покупки ; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж.

B11						fx
	A	B	C	D	E	F
1	Анализ продаж					
2	№	Наименование	Цена, руб	Кол-во	Сумма,руб	
3	1	Туфли	820,00	150	123000	
4	2	Сапоги	1 530,00	60	91800	
5	3	Куртки	1 500,00	25	37500	
6	4	Юбки	250,00	40	10000	
7	5	Шарфы	125,00	80	10000	
8	6	Зонты	80,00	50	4000	
9	7	Перчатки	120,00	120	14400	
10	8	Варежки	50,00	40	2000	
11				ВСЕГО:	292700	
12						
13			Минимальная сумма покупки		2000	
14			Максимальная сумма покупки		123000	
15						

5. Работа в MS PowerPoint. Разработать презентацию с применением эффектов анимации о студентах вашей учебной группы. Оформить один слайд из презентации – текст со списком.

Покажите работу преподавателю.

Вариант №4

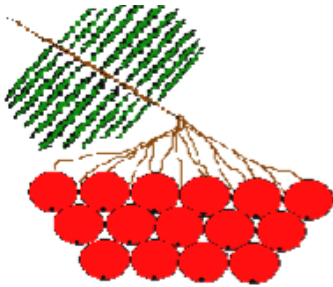
1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности.
2. Нарисуйте ГРОЗДЬ РЯБИНЫ (ВИНОГРАДА). (в Paint)

Порядок работы:

1. С помощью инструмента овал нарисуйте рябинку.
2. На вкладке *Выделить* установите галочку *Прозрачное выделение* и выберите Прямоугольная область

3. Пр.кн. мыши – *Копировать*

4. Вставить, последующие рябинки правка – вставить и составляете горсть рябины.



3. Выполнить задание в MS WORD

Набрать текст по образцу с учетом форматирования (14 пунктов):

Поступающим в ВУЗы

С начала 90х годов в ряде ВУЗов Российской федерации введены экзамены по информатике, причем каждое учебное заведение предъявляет свои требования к испытуемым. Например, **в Государственной академии нефти и газа им. Губкина, в Московском государственном университете прикладной биотехнологии** необходимо знать **язык БЕЙСИК**, который мог и не входить в школьный курс информатики. **В Санкт-Петербургской государственной инженерно-экономической академии** абитуриент должен быть знаком с операционной системой **MS DOS**.

Форма проведения экзамена также различна: *собеседование, письменный экзамен, компьютерное тестирование.*

Несмотря на то, что до сих пор не существует утвержденных программ по информатике, не согласовано, каким языком программирования должен владеть выпускник школы, все же существует минимальный набор знаний, умений и навыков, которые должен продемонстрировать поступающий. Он должен быть осведомлен о сути предмета, знать состав программного обеспечения компьютера и назначение его устройств; владеть хотя бы одним языком программирования, уметь описывать алгоритмы, освоить основы алгоритмизации вычислительных процессов и научиться программировать их; уметь представлять информацию в разрядной сетке компьютера и выполнять арифметические действия над числами в заданной форме представления; уметь упрощать логические функции и вычислять их значения по заданным значениям переменных.

4. Выполнить задание в MS Office Excel

- 1.Открыть новую рабочую книгу Excel.
- 2.Ввести информацию в таблицу по образцу.
- 3.Выполнить соответствующие вычисления (использовать абсолютную ссылку для курса доллара).
- 4.Отформатировать таблицу.
- 5.Построить сравнительную круговую диаграмму цен на товары и диаграмму любого другого типа по количеству проданного товара.
- 6.Диаграммы красиво оформить, сделать заголовки и подписи к данным.
- 7.Лист1 переименовать в Стоимость. Сохранить в файле под своим именем.

Расчет стоимости проданного товара

Товар	Цена в дол.	Цена в рублях	Количество	Стоимость
Шампунь	\$4,00			
Набор для душа	\$5,00			
Дезодорант	\$2,00			
Зубная паста	\$1,70			
Мыло	\$0,40			
Курс доллара.				
Стоимость покупки				

5. Работа в MS PowerPoint. Создайте презентацию с применением эффектов анимации по теме «Моя специальность» на основе шаблона «Общий доклад»

Покажите работу преподавателю.

Перечень объектов контроля:

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов
<i>Перечень умений</i>	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	способность быстро и точно находить необходимую информацию
интерпретировать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	понимание элементов и логики организации интерфейса, умение использовать горячие клавиши и сочетание клавиш
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	способность выбрать соответствующее ПО для сбора определенной информации, знание методов защиты информации и основные операции обработки данных
применять антивирусные средства защиты информации;	понимание принципов работы антивирусов
применять методы и средства защиты банковской информации;	знание типовых угроз, выбор подходящих методов защиты
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	выбор методов сбора, выбор системы хранения, умение структурировать информацию в базах данных
обрабатывать текстовую и табличную информацию;	различать виды текста, понимать структуру таблиц

использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации;	знание видов графики, знание программ для создания деловой графики, умение последовательно структурировать презентацию
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	способность оптимизировать процессы работы с системой для повышения скорости обработки данных
работа с поисковыми системами, электронной почтой, создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	использование операторов поиска, умение выбрать подходящий почтовый сервис, умение отправлять письма с текстом, файлами, изображением
<i>Перечень знаний</i>	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	знание основных методов обработки информации, умение использовать ПО для обработки данных
назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники;	умение определять и объяснять назначение основных компонентов ПК и основных функций ОС
назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;	умение объяснять основные функции системного ПО, знание различных системных и прикладных ПО, их взаимодействие
принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	способность идентифицировать типы угроз, знание основных принципов защиты
правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации;	умение назвать и объяснить ключевые законы, регулирующие применение информационных технологий и защиты информации
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	умение четко объяснить, что такое информационная безопасность, знание основных типов атак
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия;	знание основных компонентов системы обработки информации, принципы передачи данных, знание основных протоколов пакетной передачи данных, межсетевое взаимодействие
технология создания и обработки текстовой, числовой и графической информации и преобразование информационных объектов;	знание форматов и типов текстовых файлов, знание принципов создания и обработки текстовых документов, умение работать с текстовым редактором
основные понятия автоматизированной обработки информации;	понимание основных терминов и определений
технологии поиска информации в сети Интернет.	понимание принципов работы поисковой системы

Критерии оценки:

Универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Процент результативности (процент правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
75– 89	4	Хорошо
60– 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

4 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, ОБОРУДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518006> (дата обращения: 05.02.2024).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598> (дата обращения: 05.02.2024).
3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534809> (дата обращения: 05.02.2024).

Дополнительная литература :

1. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47099-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328529> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учред. СПО / Е.В. Михеева, О.И. – Москва : Академия, 2021. – 288 с.
3. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы : учебное пособие для спо / В. А. Алексеев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-

507-47464-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379946> (дата обращения: 31.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 СПРАВОЧНИК⁴

Объект оценки	Глаголы
Знания	Определить, описать, перечислить, указать, назвать и т.д.
Понимание	Объяснить, различить, оценить, доказать, привести примеры, проиллюстрировать, интерпретировать, сделать вывод, обобщить и т.д.
Применение знаний	Использовать, решить, соотнести, рассчитать, показать, сделать, проанализировать, выбрать, различить, разделить и т.д.
Аналитические и организационные умения	Планировать, создать, распределить по категориям, разработать, составить, организовать, оценить положительные и отрицательные стороны, провести различие, обосновать, интерпретировать, сделать вывод, сравнить, сделать выводы, и т.д.
Практические умения	Создать, измерить, осуществить, конструировать, разобрать, использовать, управлять, сотрудничать, участвовать, работать безопасно, демонстрировать, слушать, говорить, принять, изобразить и т.д.

⁴ После разработки оценочного средства у

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Качковский Юрий Валентинович,

Заведующий методическим кабинетом

18.10.24 14:42 (MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Савельева Ольга Викторовна,
Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР

18.10.24 15:47 (MSK)

Простая подпись

УТВЕРЖДЕНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Цинарева Тамара Алтыбаевна,
Директор РССК «РГРТУ»

18.10.24 15:48 (MSK)

Простая подпись

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"